

**“FÖR MIG
FINNS INGET
ANNAT VAL”**

Raoul Wallenberg

Lärarhandledning - Raoul Wallenbergs dag

Raoul Wallenberg Academy stärker unga till att stå upp för medmänsklighet, mänskliga rättigheter och agera med civilkurage. Genom detta banar vi vägen för en motståndskraftig demokrati, fritt från främlingsfientlighet och rasism.

Den 27 augusti är det Raoul Wallenbergs dag, Sveriges nationella dag för medmänsklighet och civilkurage. Denna dag präglas av hopp och eftertanke. Vi vill hedra och uppmärksamma Raouls gärningar under Förintelsen och därigenom inspirera fler till att agera utefter hans värderingar och ledarskap.

SYFTE MED FILMEN:

- Ge eleverna en inblick i vem Raoul Wallenberg var och hur hans liv såg ut genom en historisk skildring
- Väcka tankar och perspektiv kopplat till civilkurage samt inspirera till att göra skillnad

Tid: 60 min

Målgrupp: gymnasie- och högstadiel elever

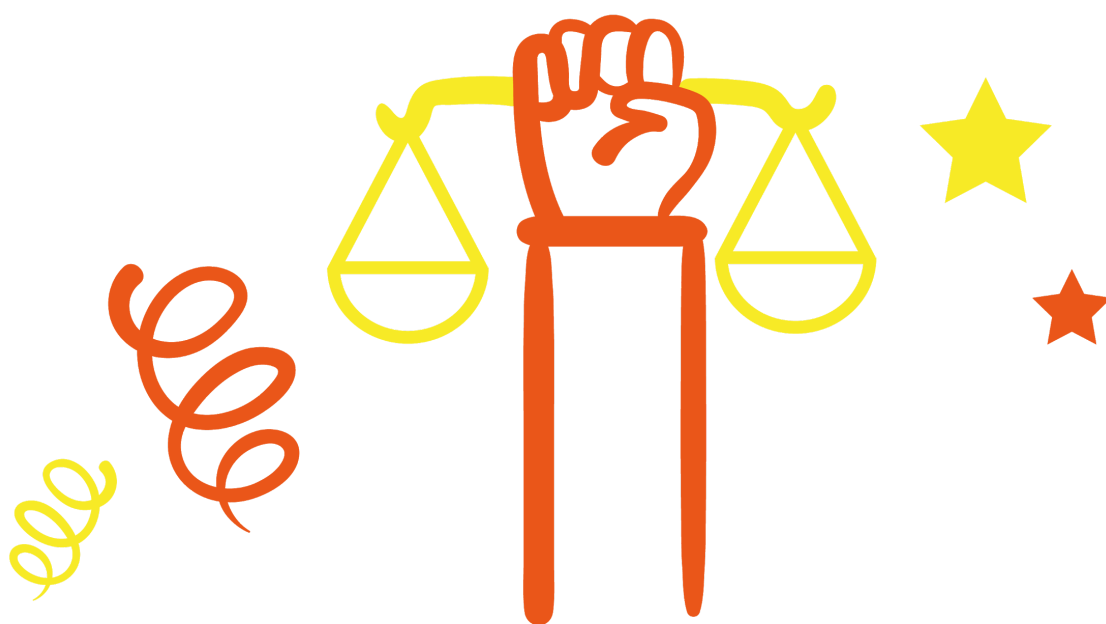
Deltagare: 10-30 personer

METOD:

Eftersom Raoul Wallenbergs dag är Sveriges nationella dag för civillkurage och medmänsklighet vill vi, genom att lyfta Raoul som en förebild, inspirera dina elever till att agera för ett mer medmänskligt samhälle. I filmen får vi följa Raoul och hans uppväxt genom olika dramatiseringar och på så sätt skapar vi ett känslomässigt band mellan eleverna och Raoul. Han var en vanlig människa som genomförde extraordinära handlingar.

Vi tror på ungas förmåga till att göra skillnad, men anser att de oftast saknar verktyg. Ett effektivt verktyg är att använda sig av positiva förebilder. Vi vill genom denna film lyfta Raoul Wallenberg som en positiv förebild för dina elever, och samtidigt påvisa att en medmänsklig handling inte behöver vara lika stor som hans. I denna film får eleverna chansen till att bli inspirerade och under tiden stanna upp och reflektera över frågor kopplat till civillkurage och hur de vill vara som människor.

Under filmens gång kommer du att pausa den vid bestämda tillfällen för att låta eleverna stanna upp och diskutera frågan som ställts i filmen. Filmen är uppdelad utefter olika kapitel, 1-5 som i sin tur innehåller olika reflektionsövningar. Nedan följer beskrivning utifrån kapitel. Obs! kapitel 3 är medvetet inte med i denna manual då den inte innehåller en aktiv övning.



FÖRSLAG PÅ HUR DU SOM LÄRARE KAN LEDA DINA ELEVER GENOM FILMEN:

KAPITEL 1 – KAJEN VID DONAU STRAND

05:55 - Stanna filmen här

Reflektion 1: Vad är mod för dig?

Upplägg: Ge eleverna en minut till att individuellt reflektera över vad som är mod för dem. Låt de därefter dela med sig av sina tankar och reflektioner två och två, och ta eventuellt upp det i helklass.

Obs! Kapitlet avslutas med frågan "Vad ledde honom fram till kajen?". Frågan ska inte besvaras av eleverna utan är enbart en brygga över till nästa kapitel.

KAPITEL 2 - HEMMA HOS NINA

Reflektion 2: Vilka förväntningar har du på dig?

11:50 - Stanna filmen här

Upplägg: Summera kort vad Raoul hade för förväntningar på sig från släkt och familj. Berätta därefter vad du har haft för förväntningar på dig från din uppväxt, våga vara personlig! Låt de sedan reflektera över frågan två och två.

Reflektion 3: Vem inspirerar dig?

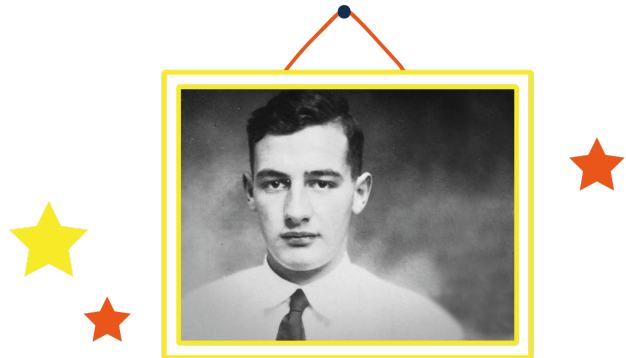
12:58 - Stanna filmen här

Upplägg: Börja med att återkoppla till personer som kan ha inspirerat Raoul. Ge därefter ett personligt exempel från en person som inspirerar dig. Låt eleverna reflektera över vem eller vilka som inspirerar dem. Be de skriva upp på ett papper tre personer som de kommer att tänka på. Därefter får de läsa upp dessa personer för sin samtalspartner och kort motivera varför de valt som de gjort.

Reflektion 4: Vad engagerar dig?

19:38 - Stanna filmen här

Upplägg: Återkoppla till hur Raoul, från dess att han var liten, stod upp mot mobbning och hur hans personliga historia formade hans engagemang och ideal. Berätta gärna för dina elever om något som du brinner lite extra för, eller reagerar starkt emot. Hur kommer detta sig? Låt dina elever fundera och reflektera över detta två och två.



KAPITEL 4 - DEN SVENSKA AMBASSADEN I BUDAPEST

Reflektion 5: Synliggörande av styrkor

30:20 - Stanna filmen här

Upplägg: Ge eleverna inspiration genom att sammanfatta vilka styrkor Raoul hade, och hur han använde dem. Exempelvis kreativitet och konstnärlig som kom väl till hands när han designade och utförde de svenska skyddspassen. Han var målinriktad, modig och bra på att förhandla vilket han använde när han pratade med de tyska soldaterna.

Förklara att om vi ska göra skillnad så kan vi samla kraft och energi i våra styrkor, och att alla besitter olika styrkor som kan vara bra till olika saker. Låt eleverna reflektera över vad sin samtalspartner har för styrkor, låt de skriva ned några punkter först och sedan berätta för sin partner vad de skrivit upp. Är personen bredvid till exempel kreativ, eftertänksam eller bestämd?



KAPITEL 5 - SISTA SKYMTEN

Reflektion 6: Vad vill *du* göra för skillnad?

36:12 - Stanna filmen här

Upplägg:

Knyt an till att Raouls handlingar när han åkte ned till Budapest och gjorde allt för att rädda judar från Förintelsen. Berätta vidare om att man kan göra skillnad med små resurser, som att säga hej till en okänd människa på bussen, eller säga till när någon uttrycker sig rasistiskt eller främlingsfientligt. Dela gärna med dig av

något du bestämmer dig för att göra denna vecka, eller till helgen. Låt dina elever reflektera individuellt över en handling de vill genomföra denna vecka i Raouls anda, ta sedan upp det i helklass och låt de som vill dela med sig göra det. Låt eleverna inspirera varandra!

Inspiration går att hämta från denna lista: [100 sätt att göra skillnad](#)

PRIS FÖR CIVILKURAGE

Genom att följa länken nedan kan du låta dina elever nominera någon som agerat med civilkurage till vårt pris Ungt Kurage som vi delar ut i samband med Raoul Wallenbergs dag varje år.

Länk till Ungt Kurage finner du [HÄR](#).

RWD GÖR SKILLNAD!

Raoul Wallenberg Difference-makers är en ideell förening öppen för alla under 35 år som vill verka i Raoul Wallenbergs anda. Dessutom fungerar den som en alumniförening för dem som gått Raoul Wallenberg Academys ledarskapsutbildning.

Vi vill att fler unga ska få modet att följa sin inre kompass, och vi vill få fler att växa och agera. Föreningen har regelbundet aktiviteter i form av exempelvis frukostföreläsningar, så kallade Breakfast Clubs, månadscoachningstillfällen i självledarskap, alumniträffar och välgörenhetsprojekt.

Vill dina elever vara med? De kan ansöka om medlemskap [HÄR](#) (kostnadsfritt och utan bindningstid) -Vi hör av oss till dem inom kort!

