



EFFEKT- OCH RESULTAT- RAPPORT 2022

SÅ HAR RAOUL WALLENBERG ACADEMY GJORT NYTTA
FÖR TUSENTALS LÄRARE OCH SKOLUNGDOMAR

A color portrait of Raoul Wallenberg, a young man with dark hair, looking slightly to the left. He is wearing a dark suit jacket, a white shirt, and a blue tie. The background is a dark, textured blue.

**FÖR MIG FINNS INGET ANNAT VAL,
JAG MÅSTE GÖRA ALLT I MIN MAKT
ATT RÄDDA SÅ MÅNGA SOM MÖJLIGT.**

RAOUL WALLENBERG

INNEHÅLL

Om Raoul Wallenberg Academy	4
Våra verksamhetsområden	6
Opinions- och påverkansarbete	9
År 2022 i siffror	11
Effekt och metod	13
Våra resurser	15
Våra möjliggörare	18
Agenda 2030 och IDG	19
Avslutning	23

ALLA ORGANISATIONER som samlar in pengar från allmänheten ska öppet redovisa vad pengarna används till. Därför gör Raoul Wallenberg Academy (RWA) en effektrapport varje år som visar vilken nytta vi gör.

EFFEKTRAPPORTEN är en del av Giva Sveriges (Giva) kvalitetskod. RWA:s effektrapport omfattar effekt och resultat för hela organisationen under år 2022. Enligt Giva ska effektrapporten vara tydlig, tillgänglig, tillförlitlig, relevant och jämförbar. Alla uppgifter ska vara verifierbara och kunna styrkas.

OM DU HAR FRÅGOR om något i rapporten kan du kontakta RWA via mejl: info@rwa.se eller telefon: 076 777 26 77.

OM OSS: STIFTELSEN SOM STÄRKER UNGA



RAOUL WALLENBERG agerade mot orättvisor och tog ställning för alla människors lika värde. Raoul Wallenberg Academy (RWA) grundades år 2001 av bland andra Raoul Wallenbergs syster Nina Lagergren med visionen om ett medmänskligt samhälle där varje människa kan göra skillnad. Med Raoul Wallenbergs gärning och ledarskap som inspiration stärker vi unga att stå upp för mänskliga rättigheter och agera med civilkurage.

RWA bedriver huvudsakligen verksamhet i Sverige. Sedan 2016 drivs även viss programverksamhet internationellt genom samarbete med bland annat Svenska institutet, i huvudsak i Europa.

VÅR MISSION

*En värld där varje människa med kunskap och mod
agerar för demokrati och mänskliga rättigheter.*

VÅR VISION

*Med Raoul Wallenberg som förebild stärker vi ungas
demokratiska kompetens och förmåga att agera med
civilkurage, i det lilla och i det stora.*



VÅRA VERKSAMHETSOMRÅDEN ÄR:

Brygga mellan då, nu och framtid

RWA ARBETAR FÖR att brygga samman dåtid med nutid och framtid genom att bevara minnet av Raoul och hans gärning, lyfta nutida förebilder och utbilda unga för framtiden.

Bevara minnet av Raoul Wallenberg

Dåtid:

EN VIKTIG DEL AV RWA:S uppdrag är att levandehålla minnet av Raoul Wallenberg – att berätta om hans gärningar, säkerställa att de inte glöms, samt påminna om att varje individ kan göra medmänsklig skillnad, i det stora och i det lilla. Centralt i denna del av verksamheten är vårt digitala Raoul Wallenberg Center (RWC) som via en app låter besökaren bokstavligen gå i Raoul Wallenberg fotspår på Stockholms gator. Genom att sprida kunskap om Raoul Wallenbergs person och gärning och vad det kan lära oss idag, kan vi belysa och motverka antisemitism och andra former av rasism. Syftet är att stärka det kollektiva minnet av Förintelsen och samtidigt öka kapaciteten hos unga att agera med civilkurage.

Uppmärksamma nutiden

Nutid:

VARJE ÅR UPPMÄRKSAMMAS RAOUL WALLENBERGS DAG den 27 augusti. På dagen delas en rad priser ut som syftar till att lyfta förebilder som agerar i Raoul Wallenbergs anda idag.

Utbildningar och skolprogram för framtid

Framtiden:

PÅ SKOLOR DRIVS KUBPROGRAMMET – RWA:s största program i mänskliga rättigheter och medmänskliga skyldigheter som årligen engagerar över 10 000 unga både i Sverige och internationellt. Programmet består av:

- **en fysisk kub** som knyts till en mänsklig rättighet och som elever bygger ihop själva och placerar centralt i skolan. Under läsåret arbetar lärare och elever med att fylla kuben med kreativ gestaltning av den specifika mänskliga rättigheten;
- **ett digitalt verktyg** med övningar som lärare och elever kan utgå från i arbetet.
- **en digital utställning** som gör det möjligt för elever att visa sina verk för en större allmänhet.

Vi tillhandahåller även kostnadsfria skolmaterial.

KUB



Varje skola får 1 fysisk Kub
med 1 specifik mänsklig rättighet

DIGITALT VERKTYG



Lärare och elever får tillgång
till det digitala verktyget

DIGITAL UTSTÄLLNING



Digital utställning för allmänheten
att skåda varje skolas process och Kub

RWA ARBETAR SEDAN START även framgångsrikt med ledarskapsutbildningar. Detta görs genom ett årligt ledarskapsprogram för gymnasieungdomar, lärarfortbildningar samt olika digitala stödverktyg. Verksamheten syftar till att stödja unga att agera med civilkurage och medmänsklighet för att skapa positiv samhällsförändring.

I samtliga av RWA:s program och utbildningar utgår vi från berättelsen om Raoul Wallenberg som förebild för att inspirera eleverna till ett medmänskligt ledarskap och att använda de förmågor som lyfts i läroplanen GY11.

RÖSTER OM VÅRT ARBETE



”Eleverna växer när de arbetar med Kuben. De lär sig om sig själva, de får ett engagemang för omvärlden. Programmet är på riktigt.”

DELTAGANDE LÄRARE, KUBPROGRAMMET 2022



“Vi måste öva på civilkurage, demokrati och mänskliga rättigheter. Det är inte givet i dagens värld.”

DELTAGANDE LÄRARE, KUBPROGRAMMET 2022



“Meningen med Kuben är att vi måste göra människor medvetna om vad som händer när mänskliga rättigheter ignoreras.”

DELTAGANDE ELEV, KUBPROGRAMMET 2022



“Gemenskapen och den kravlösa/accepterande stämningen gentemot varandra. Man fick vara sig själv 100% utan att vara rädd att någon drömmer en eller värderar en. Det är väldigt ovanligt att befinna sig i 100% tillåtande miljöer och rum. Det är något som RWA verkligen bör ha med i marknadsföringen av programmet!”

DELTAGANDE UNGDOM, LEDARSKAPSPROGRAM 2022

OPINIONS- OCH PÅVERKANSARBETE



NY RAPPORT: "DIGITAL EXPLOSION AV ANTISEMITISM UNDER CORONA - HUR VACCINERAS DAGENS UNGDOMAR MOT ALLA KONSPIRATIONSTEORIER?"

I DECEMBER 2022 släppte RWA en ny rapport om hur pandemin har påverkat spridningen av antisemitism i sociala medier i Sverige. Syftet var att undersöka vilka antisemitiska föreställningar unga blir exponerade för i en allt mer digitaliserad värld. I den pågående ekonomiska krisen bidrar rapportens resultat till att belysa och ge en bild av ungas exponering för antisemitiska konspirationsteorier.

Resultat i korthet - Analys av antisemitism på svenska sociala medier under pandemi-åren 2019-2022:

- Antalet poster på sociala medier som diskuterade pandemin och samtidigt var uttryckligen antisemitiska var 7 800 under mätperioden. Antalet poster som på något sätt diskuterade antisemitism tillsammans med pandemin uppgick till 14 300. Den senare siffran omfattar alltså dels inlägg med antisemitiskt innehåll men också inlägg som tar avstånd från antisemitism, och är alltså en indikation på hur stort engagemang som frågan väcker.
- Antisemitism i relation till Covid-19 tog sig en rad olika uttryck. Vanligast, 30 % av samtliga inlägg av antisemitisk karaktär, var att pandemin beskrivs som "The Great Reset" - en konspirationsteori med antisemitiska tendenser i vilken ofta "globalister" beskylls för att utnyttja eller ha iscensatt pandemin. Relativisering av Förintelsen följde på 29 %, då oftast i inlägg i vilka personer som motsätter sig vaccination beskrevs som judar inför och under Förintelsen.
- Inlägg i vilka "globalister" explicit beskylldes ligga bakom eller utnyttja pandemin, däribland George Soros och Rockefeller, var vanliga.
- 63 % av de antisemitiska inläggen i relation till Covid-19 postades på Twitter följt av 22 % i forum, främst Flashback. 9 % var inlägg i bloggformat - noterbart är att 69 % av dessa var kommentarer på artiklar på Samnytt (tidigare Avpixlat).

Rapporten uppmärksammades av jämställdhetsminister Paulina Brandberg den 12 december under regeringens presskonferens för att presentera förslag på kunskapsfrämjande åtgärder mot antisemitism och levandegörande av minnet av Förintelsen.

OPINIONS- OCH PÅVERKANSARBETE



DELTAGARE I REGERINGSKANSLIETS SAKRÅD

RAOUL WALLENBERG ACADEMY har under 2022 deltagit i två av Regeringskansliets sakråd. Ett av sakråden behandlade antisemitism och Sveriges nationella plan mot rasism, liknande former av fientlighet och hatbrott.

Det andra sakrådet rörde Sveriges ordförandeskap i International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA). Genomgående lyfte RWA vikten av samverkan mellan skola och civilsamhälle vad gäller fortbildning och metodutveckling. Utöver detta betonade vi behovet av långsiktiga resurser för lärare och övrig skolpersonal för att kunna implementera ny kunskap i undervisningen.

I linje med de rön som vår rapport (se ovan) belyser, lyfte RWA skolans behov av resurser med bättre framsynthet för att kunna arbeta proaktivt mot den växande antisemitism som unga möter i sin vardag, både on- och offline.

UTBILDNINGSFILM RE:AGERA

RWA:S NYA UTBILDNINGSFILM om civillkurage med tillhörande lärmaterial vann silver i Publishing-priset i kategorin "Opinionsbildande filmer". Pophunters Film & TV gjorde filmen på uppdrag av RWA.



Se [filmen och skolmaterialet här](#).

RAOUL WALLENBERG SYNLIIG I STOCKHOLM UNDER NOBEL LIGHT WEEK

UNDER NOBELVECKAN i december 2022 var RWA en del av Nobel Light Week med en ljusinstallation om Raoul Wallenberg, Elie Wiesel och Dag Hammarskjöld på Stockholms synagoga. Verket hade namnet "Heroes" och framtagningen av ljusinstallationen skedde i samarbete med World Jewish Congress. Det var många besökare som tog del av installationen och vi har mottagit mycket positiv respons.

Se och läs [mer om verket här](#).



ÅR 2022 I SIFFROR

2022 VAR ETT händelserikt år på många sätt, och så även för Raoul Wallenberg Academy. Vårt arbete för att bidra till ett mer medmänskligt samhälle fritt från antisemitism och andra former av rasism fortsätter vara viktigt och alltid lika angeläget. Under 2022 har bland annat Kubprogrammet lett till fler engagerade samarbeten för främjande av mänskliga rättigheter och civillkurage genom kreativa uttryck.

69%

– ökning av deltagande skolor
i Kubprogrammet under 2022

SPRIDNING 2022

RWA har genom utbildningar för lärare och unga, skolprogram samt övriga aktiviteter och utbildningsinsatser under 2022:



- Nått över **17 600 unga i Sverige och internationellt** genom våra utbildnings- och skolprogram som fått ökad kunskap om självledarskap, Raoul Wallenbergs gärning, mänskliga rättigheter och civillkurage
- Kompetensutvecklat **461 lärare i Sverige och 70 lärare internationellt** genom våra lärarfortbildningar och nätverksträffar
- Genom vår hemsida och våra digitala stödverktyg, såsom plattformen Changemakers Yard med tillhörande lärarplattform Changemakers Backyard, Non-Silence Generation och mytodrama om Raoul Wallenberg, nått ut till **cirka 56 000 besökare**
- Under året har våra skolmaterial och lärarhandledningar **laddats ned cirka 930 gånger**
- Lyft fram **13 pristagare och nominerade** som agerat i Raoul Wallenbergs anda
- Genom vår kommunikation inspirerat till ett medmänskligt ledarskap med en total **räckvidd på 15 791 000**
- Samlat **23 deltagare och 7 etablerade ledarskapsprofiler** i vår ledarskapsutbildning Jubileumsprogrammet hösten 2022, varav:
 - **100 % av deltagarna anser att de efter programmet har en djupare kunskap och förståelse för ledarskap och sin ledarroll jämfört med innan utbildningen**
 - **94 % upplever att de efter programmet har en ökad förmåga och vilja att göra skillnad jämfört med innan utbildningen**
 - **100 % av deltagarna skulle rekommendera en kompis att gå programmet**

VAD HAR VI ÅSTADKOMMIT SÅ HÄR LÅNGT?

1 230

unga har utbildats sedan 2001
genom våra ledarskapsprogram

85 300

ungdomar har sedan 2013 nåtts av
RWAs skolprogram i mänskliga rättigheter
och civillkurag

3 130

lärare har utbildats i självledarskap av RWA
sedan 2015 - lärare som i sin tur utbildat
tusentals elever

32

skolor deltog 2022s Kubprogram
i Sverige och internationellt - tillsammans
har Kubprogrammet nått över 10 000 elever



EFFEKT OCH MÄTMETOD

BAKGRUND

RAOUL WALLENBERG ACADEMYS vision är en värld där varje människa med kunskap och mod agerar för demokrati och mänskliga rättigheter. Med Raoul Wallenberg som förebild vill vi stärka unga i åldern 15-20 år att vilja, våga och kunna agera för ett sådant samhälle, i det lilla och i det stora.

RWA engagerar årligen tusentals unga och också lärare genom utbildningar i ledarskap, skolprogram i mänskliga rättigheter samt genom uppmärksammandet av Raoul Wallenbergs dag den 27 augusti; Sveriges nationella dag för medmänsklighet och civilt mod.

PROBLEMANALYS

I ETT INTERNT strategiarbete som skett under hösten 2022 har RWA ytterligare analyserat problembild, målgrupp, utmaningar och effekter för verksamheten. Utgångspunkt är bland annat professor Erik Amnå's forskning om demokrati och ungas engagemang. Enligt Amnå* skiljer sig graden av samhällsengagemang för olika grupper av unga:

- Ca 6 % är aktiva och politiskt engagerade, med stark tro på sin politiska förmåga och är aktiva i skolan och på internet.
- De resterande 94 % kan framstå som passiva, men under ytan finns tre dimensioner:
 - 26 % är oengagerade utan något intresse för politik eller annat samhällsengagemang
 - 21 % är de desillusionerade. De undviker samhällsfrågor när de konfronteras och kan till och med hysa rent fientliga känslor för politik
 - 47 % är "unga stand by-medborgare" som är minst lika intresserade som de aktiva, men engagerar sig inte formellt. De har stark tilltro till sin politiska förmåga, har positiva känslor för politiken och är rätt så nöjda med hur den svenska demokratin fungerar. De ligger lågt men förbereder sig för ett aktivt politiskt eller annat samhällsengagemang.

En stor andel unga upplever att de saknar förutsättningar till samhällsengagemang och inflytande över samhällsutvecklingen. Många funderar över om just dem verkligen behövs, om de har tillräcklig förmåga och om det kommer att vara meningsfullt.

* Bl a Erik Amnå, 2008, Jourhavande medborgare: samhällsengagemang i en folkrörelsestat, samt Erik Amnå och Anna Helander, 2022, Forte: Ungas organisering och politiska deltagande m fl

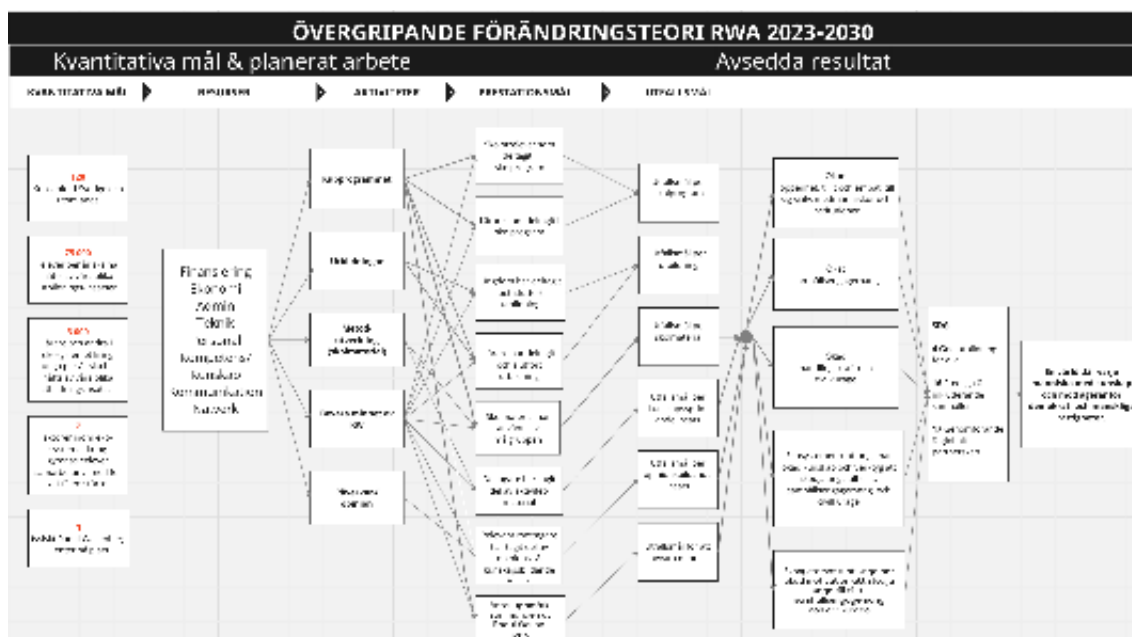
VÅR LÖSNING

DÅ RWA ARBETAR med unga med skolan som plattform kommer vi i kontakt med samtliga målgrupper som beskrivs av Erik Amnå ovan. I våra ledarskapsprogram arbetar vi mer fördjupat med målgruppen “engagerade”. I de övriga delarna av verksamheten dras slutsatsen att det finns störst möjlighet att påverka och aktivera “stand-by medborgarna”, och i viss mån även “de oengagerade”.

Genom att stötta skolor och lärare i deras demokratiuppdrag kring att fostra demokratiska, engagerade samhällsmedborgare, kan vi bidra till att nå vår vision som även är i linje med regeringens ungdomspolitiska mål. Det är utifrån detta som vi har planerat för kommande års verksamhet och prioriterade arbetsområden.

VÅR FÖRÄNDRINGSTEORI

HUR ORGANISERAR VI oss för att nå den önskade framtiden? Det finns många olika idéer, teorier och tillvägagångssätt för att påverka, inspirera och stärka unga för att de ska utvecklas till aktiva medborgare. För att vi i vårt uppdrag som utbildningsstiftelse ska nå vår vision har vi valt att organisera oss på ett visst sätt och arbeta med vissa verksamhetsområden mot vissa specifika mål och indikatorer. Vår väg mot den önskade förändringen och framtiden presenteras nedan. Målsättningen är att vi har uppnått de resultatmål som satts till år 2030.



HUR MÄTER RWA EFFEKT?

RWA HAR RUTINER för utvärdering och effektmätning av verksamheten. Inom varje verksamhetsområde utvärderas program, utbildning och aktiviteter utifrån antal deltagare/ besökare, antal utbildningstillfällen samt kunskapsmässig förflyttning genom för- och eftermätningar för att säkerställa dess effekt.

Därtill använder vi oss löpande av intervjuer och fokusgrupper för att få djupare insikt om våra målgrupper, deras behov och våra insatser.

VILKEN KAPACITET OCH VILKET KUNNANDE HAR VI FÖR ATT UPPNÅ VÅRA MÅL?

PERSONELLA RESURSER

RWA HAR ETT tiotal anställda på kansliet i Stockholm och arbetet leds av generalsekreteraren. Medarbetare på RWA har stort kunnande och kompetens inom de områden där verksamhet bedrivs, till exempel pedagogisk expertis, då vårt uppdrag riktar sig mot skolan och kunnande om unga. RWA har även ansvariga för arbetet inom kommunikation, insamling och ekonomi. Alla medarbetare är rekryterade utifrån kompetens inom respektive verksamhetsområde och stor vikt läggs vid att stärka organisationens mångfald.

Vi verkar och skapar projekt genom samarbeten med skolor, kommuner och organisationer i hela Sverige. Det utgör grunden för vår verksamhet och är ett verktyg för att nå våra mål. Alla samarbetspartners är utvalda för att bidra med sin särskilda kompetens och kapacitet.

EKONOMISKA RESURSER

SOM INSAMLINGSSTIFTELSE ÄR vi beroende av finansiering från externa parter. Mer än hälften av RWA:s intäkter kommer från fonder och stiftelser, privata givare och från stat och kommun genom anmälningsavgifter och projektbidrag. År 2022 samlades cirka 14 Mkr in.

Ekonomisk översikt	2022	2021	2020	2019
Balansomslutning	7 798	11 428	14 719	16 333
Intäkter	14 033	16 447	13 754	18 249
Resultat efter finansiella poster	-8	-20	-22	-5
Deltagare i stiftelsens program	15 250	15 400	17 339	23 157

RWA:s bankgiro, 900-4706, kontrolleras av Svensk Insamlingskontroll vars syfte är att övervaka så att insamlingar från allmänhet sker under betryggande kontroll och att insamlingar inte belastas med oskäligen kostnader, samt att goda marknadsföringsmetoder används. De medel som inte gick till RWA:s ändamål användes till att bedriva insamling samt administration. Vår administration svarade för cirka 14 % av våra totala kostnader under 2022.

För att nå hög kvalitet i vårt arbete har vi dessutom skapat ett nätverk av pro-bono partners som bidrar med tid, expertis och resurser, vilket ytterligare stärker RWA:s kapacitet att bedriva meningsfull verksamhet.

RÖSTER OM VÅRT ARBETE



“Ledarskapsprogrammet fick mig för första gången sätta min dröm för en bättre värld i en strukturell kontext för att kunna arbeta mer långsiktigt inom det jag vill förändra. Allt från att få feedback till att träffa andra likasinnade och även skapa nya projekt/ständigt lösa problem har gjort mig mer motiverad att ta mig an världen för att den ska se ut såsom jag vill att den ska göra. Jag har även blivit mer driven till att bygga mitt eget community av changemakers och i det gjort mig till en starkare ledare.”

DELTAGANDE UNGDOM, LEDARSKAPSPROGRAM 2022



“De som inte lär historien är dömda att upprepa den.”

ELEV SOM TAGIT DEL AV VÅRT SKOLMATERIAL OM
HÅGKOMSTLITTERATUR, 2022



“Att lyssna till överlevande Dina & Jovan Rajs var både fint och hjärtskärande. Det påminner en väldigt mycket om att historier måste leva vidare för att aldrig igen upprepas.”

LÄRARE SOM DELTAGIT VID SEMINARIUM OM HÅGKOMSTLITTERATUR, 2022



**ATT AGERA MOT
ORÄTTVISOR
ÄR LIKA VIKTIGT
DÅ SOM NU SOM ALLTID.**

VÅRA MÖJLIGGÖRARE

FÖR ATT NÅ största möjliga effekt med begränsade resurser bygger RWA:s verksamhet på samverkan med andra aktörer som delar visionen om ett medmänskligt samhälle.

Under 2022 har RWA haft nära samarbeten med personer, organisationer och myndigheter, såsom Ashoka Nordic, Fryshuset, Raoul Wallenberg Differencemakers och Svenska Institutet. Inom ramen för Kubprogrammet, lärarfortbildningarna och i samband med Raoul Wallenbergs dag har vi samarbetat med flera skolor och kommuner runtom i Sverige.

Vi har även samarbetat med företag som har stöttat verksamheten pro-bono genom kostnadsfria uppdrag, produkter och/eller rabatterade priser såsom Baker McKenzie, Bookmark förlag, Chefakademin, Cision, Gullers Grupp, KPMG, StudioS19, Rix Trade, Salesforce, Self Leaders, Strandvägen 7A, Sunny at Sea och Wilson Creative.

Stiftelsen har fått ekonomiskt stöd från följande företag: Segulah AB, Svenska Postkodlotteriet och Wallenius Lines.

STIFTELSEN HAR FÅTT EKONOMISKT STÖD FRÅN FÖLJANDE STIFTELSE, MYNDIGHETER, FONDER OCH PRIVATPERSONER:

Annika och Gabriel Urwitz Stiftelse,
Barbro Osher Pro Suecia Foundation,
Catarina och Sven Hagströmers Stiftelse,
Eva och Mikael Kamras Stiftelse,
Gerald och Monica Naglers Stiftelse,
Karl-Johan Persson,
Marianne och Marcus Wallenbergs Stiftelse,
Mats Klebergs Stiftelse,
Nina Lagergren,
Regeringskansliet,
Stiftelsen Clas Groschinskys Minnesfond,
Åhlén-stiftelsen,
Åke Bonnier med familj, Kristina Gustafsson Bonnier, Anna Rantala Bonnier och Elin Bonnier.

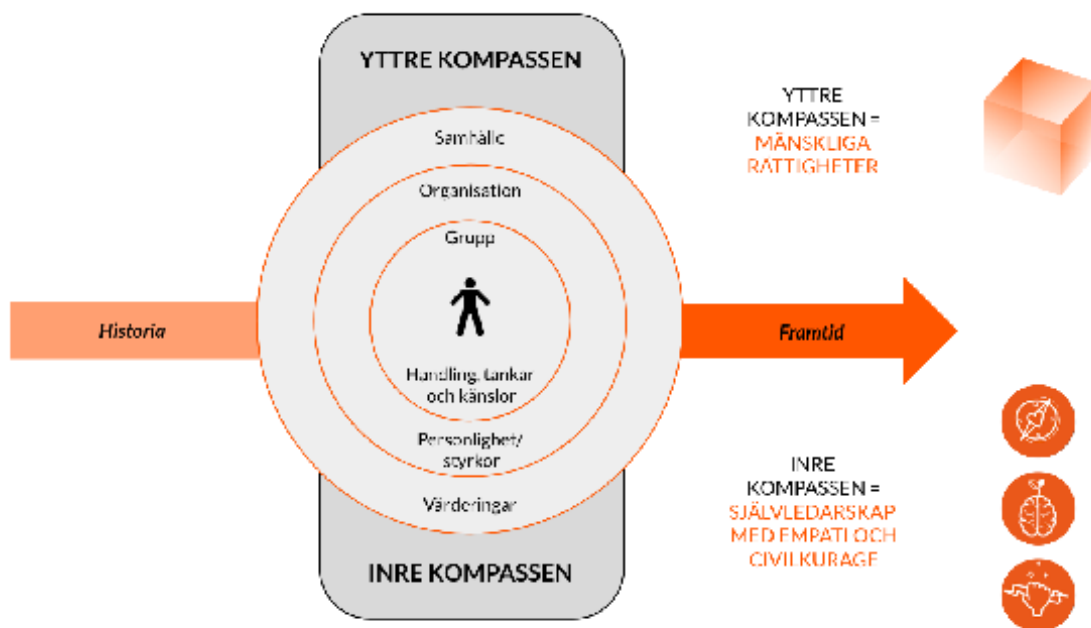
INNER DEVELOPMENT GOALS (IDG) OCH AGENDA 2030

Inner Development Goals (IDGs)

ÅR 2015 ANTOGS Sustainable Development Goals (SDGs) av världens ledare för att ge en övergripande plan för en hållbar värld till år 2030. De 17 målen täcker många aspekter av de tre dimensionerna: ekonomisk, social och miljömässigt hållbar utveckling och inkluderar människor med olika behov, värderingar och övertygelser. SDGs ger en vision om vad som behöver hända, men att utföra visionen globalt har gått långsammare än väntat. Initiativet för Inner Development Goals (IDGs) skapades i respons till detta problem, i syfte att stötta vår individuella och kollektiva förmåga att hantera allt mer komplexa hållbarhetsutmaningar.

När RWA utbildar om självledarskap och våra tre moduler värderingar, styrkor och mindset arbetar vi allra mest med områdena inom IDG, *being* och *relating*. Vi arbetar även med delar inom *collaborating*, till exempel med tillit, samt med mod och uthållighet inom området *acting*.

Hur vi stärker den inre och yttre kompassen:



© 2020 IDG. All rights reserved. IDG is a trademark of the Raoul Wallenberg Academy. IDG is a registered trademark of the Raoul Wallenberg Academy. IDG is a registered trademark of the Raoul Wallenberg Academy.

Sustainable Development Goals (SDGs)

RWA BIDRAR GENOM sin verksamhet till framförallt till de hållbarhetsmål som handlar om att alla ska få tillgång till utbildning av god kvalitet (SDG 4), om säkra, inkluderande, hållbara, fredliga och rättvisa samhällen (SDG 11, SDG 16), och att tillsammans arbeta för hållbar utveckling i partnerskap (SDG 17).

En förutsättning för aktivt deltagande i samhället är SDG 4, en god utbildning för alla. Genom RWA:s olika utbildningsinsatser riktade mot unga och lärare är vi med och utvecklar de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja hållbar utveckling.

RWA bidrar även till SDG 11, hållbara städer och samhällen, genom att öka ungas engagemang i samhället. Det ökade intresset och engagemanget är en förutsättning för att bygga hållbara samhällen samt för att aktivera det engagemang som krävs hos medborgare att själva bidra till de globala målens uppfyllande. Genom den verksamhet som bedrivs att stärka ungas egna förändringskraft och öka engagemanget för civilsamhället är vi med och bygger ett inkluderande, motståndskraftigt och deltagarbaserat samhälle för alla, oavsett individens bakgrund.

Som en motkraft i en allt mer polariserad värld krävs stärkt mellanmänsklig tillit. Alla människor måste kunna visa sin religionstillhörighet eller identitet med öppenhet och stolhet i det offentliga rummet. Det är det demokratiska samhällets plikt. Genom RWA:s utbildningar som tar sitt avstamp i berättelsen om Raoul Wallenbergs gärning bidrar vi till SDG 16, fredliga och inkluderande samhällen. Verksamheten synliggör och bekämpar antisemitism och andra former av rasism för att därigenom öka sammanhållningen i samhället.

RWA:s verksamhet bidrar även till SDG 17, genomförande och globalt partnerskap. Genom vårt samarbete med bland annat Svenska Institutet skapas internationella samarbeten som fördjupar relationer mellan unga globalt, och mellan länder och olika sektorer. RWA erhåller också utbildningsplattformar som bidrar till uppfyllandet av målet.



AVSLUTNING VI BLICKAR FRAMÅT

I VÅR OMVÄRLD, inte minst här i Sverige, behöver goda krafter mobiliseras för att motverka de samhällsströmningar som vi ser gå på tvärs med det som Raoul Wallenberg stod för - öppna, medmänskliga och humanitära värderingar. Få möter de utmaningar och de risker Raoul Wallenberg ställdes inför. Men alltför många väljer att inte agera när en medmänniskas rättigheter kränks eller tvekar att stå upp mot orättvisor och förtryck. Det är i det lilla, i vardagen, som modet provas.

År 2022 fortsatte RWA att utveckla organisationens arbete mot unga och skolan genom viktiga satsningar, däribland en utveckling av Kubprogrammet i mänskliga rättigheter och lansering av Raoul Wallenberg Center, Sveriges första digitala museum om Raoul Wallenberg. Under kommande år kommer vi att utöka vår närvaro i gymnasieskolan för att stödja såväl lärare som elever att hitta modet att agera och leda i Raoul Wallenbergs anda.

Att i samhället, och särskilt hos målgruppen unga, öka kapaciteten att agera med civilkurage och stå upp mot antisemitism och andra former av rasism är en grundläggande fråga för demokratin - nu som då som alltid.

ANNA UROMBI
Generalsekreterare
Raoul Wallenberg Academy



KONTAKTA OSS SÅ BERÄTTAR VI MER

Anna Urombi
Generalsekreterare
anna.urombi@rwa.se
073-653 27 75

info@rwa.se
070-492 67 66

Facebook: RaoulWallenbergAcademy
Instagram: raoulwallenbergacademy
Twitter: r_w_academy

Mer information och material finns på
raoulwallenberg.se

**VI HAR ALLA OLIKA FÖRMÅGOR SOM
PÅ SKILDA SÄTT KAN BIDRA TILL
ETT MEDMÄNSKLIGARE SAMHÄLLE.
FÖR ATT LÖSA PROBLEM BEHÖVER
VI KOMBINERA VÅRA FÖRMÅGOR,
SAMVERKA OCH STÖTTA VARANDRA.**

TILLSAMMANS NÅR VI LÄNGRE.